

Comment protéger sa vie privée en ligne?

Carina Chatain - CNIL

Webinaire organisé par les Ceméa - Jeudi 4 mars 2026

Essor des données personnelles et du numérique dans nos vies

1974 : Affaire
SAFARI

2001 : Attentat
du 11 septembre

2013 : Affaire
Snowden

2018 : Affaire
Cambridge
Analytica

2020 : Crise du
COVID

1974 : invention de la carte
à puce
1983 : 1er ordinateur avec
souris
1983 : création d'internet

1996 : 2,5 % d'internautes
en France
1998 : Création de Google

2004 : création de Facebook
2005 : Youtube
2006 : 46,8 % d'internautes en
France
2007 : 1^{er} iphone

2010 : création d'Uber
2019 : lancement fibre optique
2016 : 79,2% d'internautes en
France

2022 : sortie de Chat GPT
2024 : 88,6% d'internautes
en France

Années
1970-1980
Vigilance
citoyenne face
aux gros fichiers
de l'État

Années 1990
Les données,
carburant du
marketing

Années 2000
Les données n'ont
plus de frontières

Années 2010
Prise de
conscience des
risques et
adaptation de la
régulation

Années 2020
Une régulation
des données
renforcée à
l'heure de L'IA

1978: Loi informatique et
libertés

1995 : Directive
européenne 95/46CE

2004 : transposition de la
directive dans la loi française

2018 : Règlement Général
sur la protection des données

2023 : Règlement sur les
services numériques
2024 : Règlement sur les
plateformes numériques
2025 : Règlement sur
l'intelligence artificielle
2025 : Règlement sur les
données

La CNIL

Un peu d'histoire

Le Monde

ACTUALITÉS ▾

ÉCONOMIE ▾

VIDÉOS ▾

DÉBATS ▾

CULTURE ▾

LE GOÛT DU MONDE ▾

SERVICES ▾

ARCHIVES

Une division de l'informatique est créée à la chancellerie " Safari " ou la chasse aux Français

En ordre dispersé, les départements ministériels tentent de développer à leur profit, à leur seul usage, l'informatique et son outil, l'ordinateur. Ce n'est pas tout à fait un hasard si, à l'époque où le Journal officiel va publier un arrêté créant une " division de l'informatique " au ministère de la justice, celui de l'intérieur met la dernière main à la mise en route d'un ordinateur puissant destiné à rassembler la masse énorme des renseignements grappillés sur tout le territoire; pas un hasard non plus si le projet SAFARI (Système automatisé pour les fichiers administratifs et le répertoire des individus) destiné à définir chaque Français par un " identifiant ", qui ne définisse que lui, maintenant terminé, est l'objet de convoitises ardentes; le ministère de l'intérieur y souhaite jouer le premier rôle. En effet, une telle banque de données, soubassement opérationnel de toute autre collecte de renseignements, donnera à qui la possédera, une puissance sans égale. Ainsi se trouve d'évidence posé un problème fondamental, même s'il est rebattu : celui des rapports des libertés publiques et de l'informatique. Son importance exigerait qu'il en fût, au Parlement, publiquement débattu. Tel ne paraît pas être, pourtant, la solution envisagée par le premier ministre dans les directives qu'il vient d'adresser au ministère de la justice, intéressé au premier chef si l'on s'en rapporte à la Constitution qui dans son article 66 fait de l'autorité judiciaire le gardien des libertés individuelles.

Par PHILIPPE BOUCHER.

NOS 4 MISSIONS

1 Informer
les personnes
et protéger leurs
droits

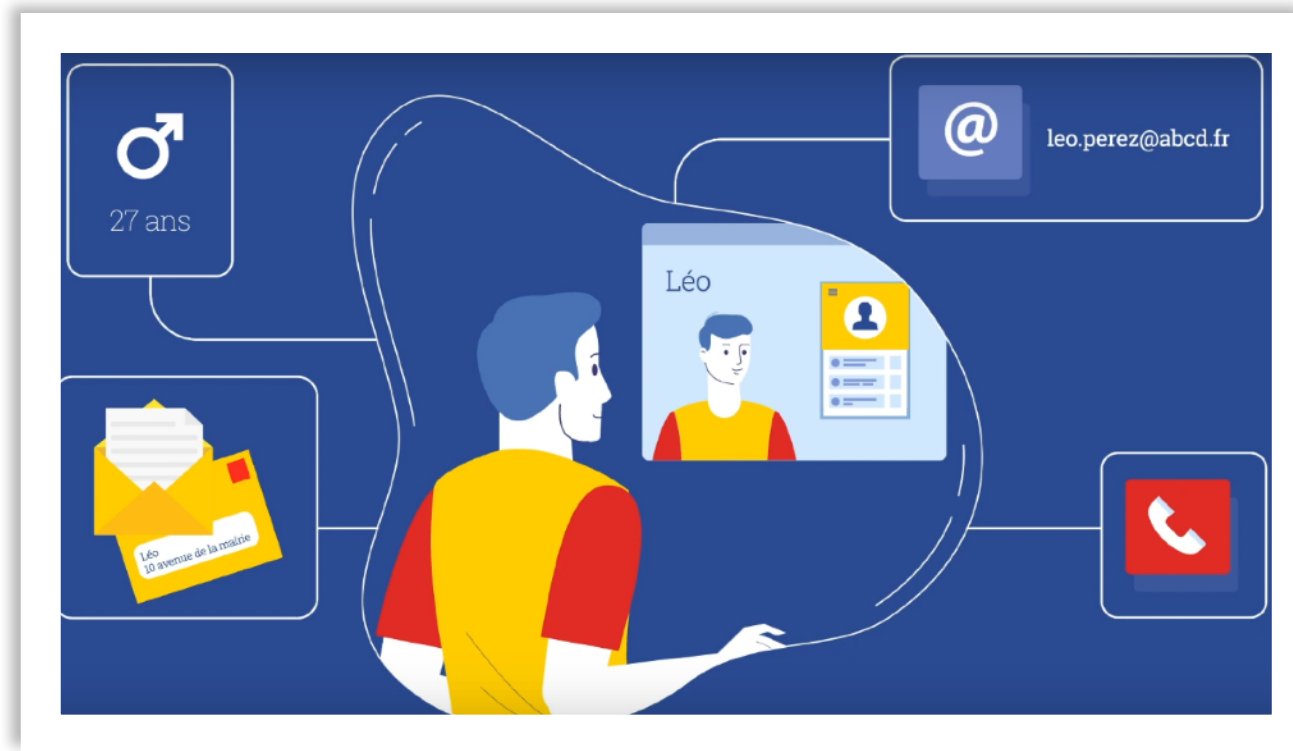
3 Anticiper
et innover

2 Accompagner
la conformité
et conseiller

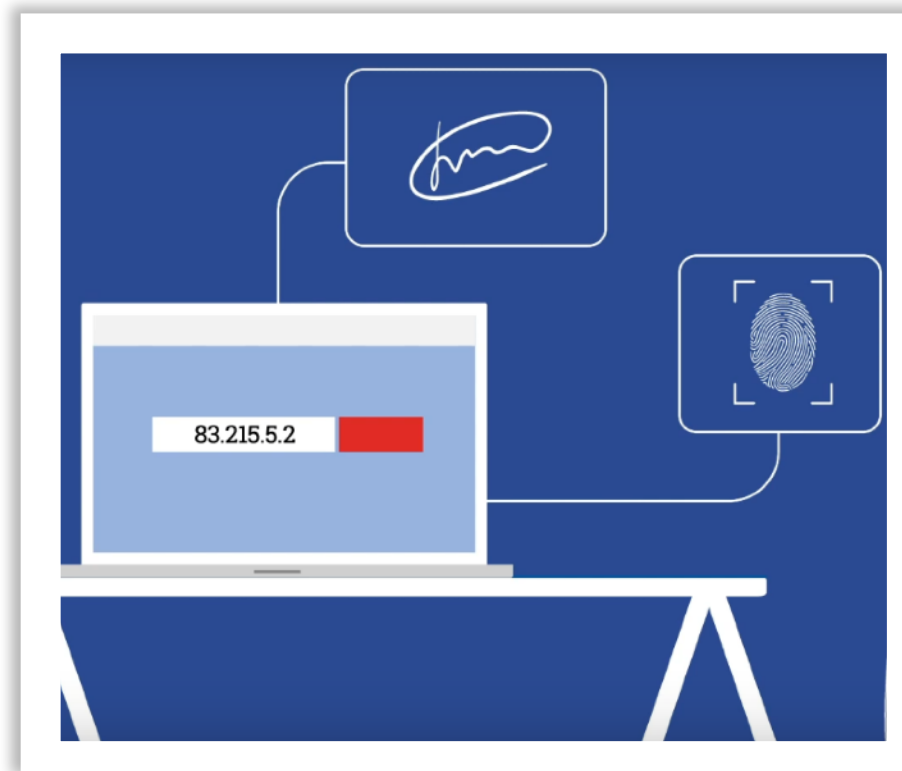
4 Contrôler
et sanctionner

LES DONNÉES PERSONNELLES

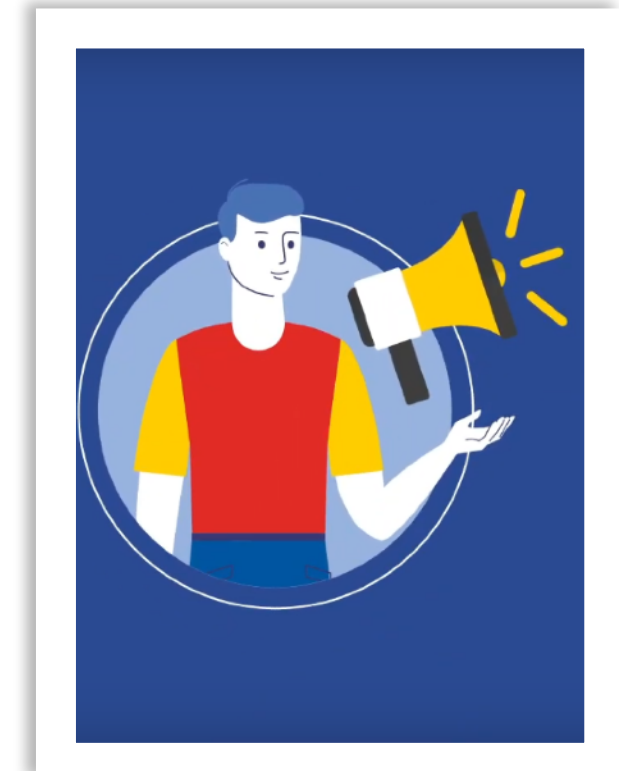
➤ Une donnée personnelle est toute information se rapportant à une personne identifiée ou identifiable



Prénom, nom, adresse, téléphone



Adresse IP, numéro d'immatriculation



Voix, visage

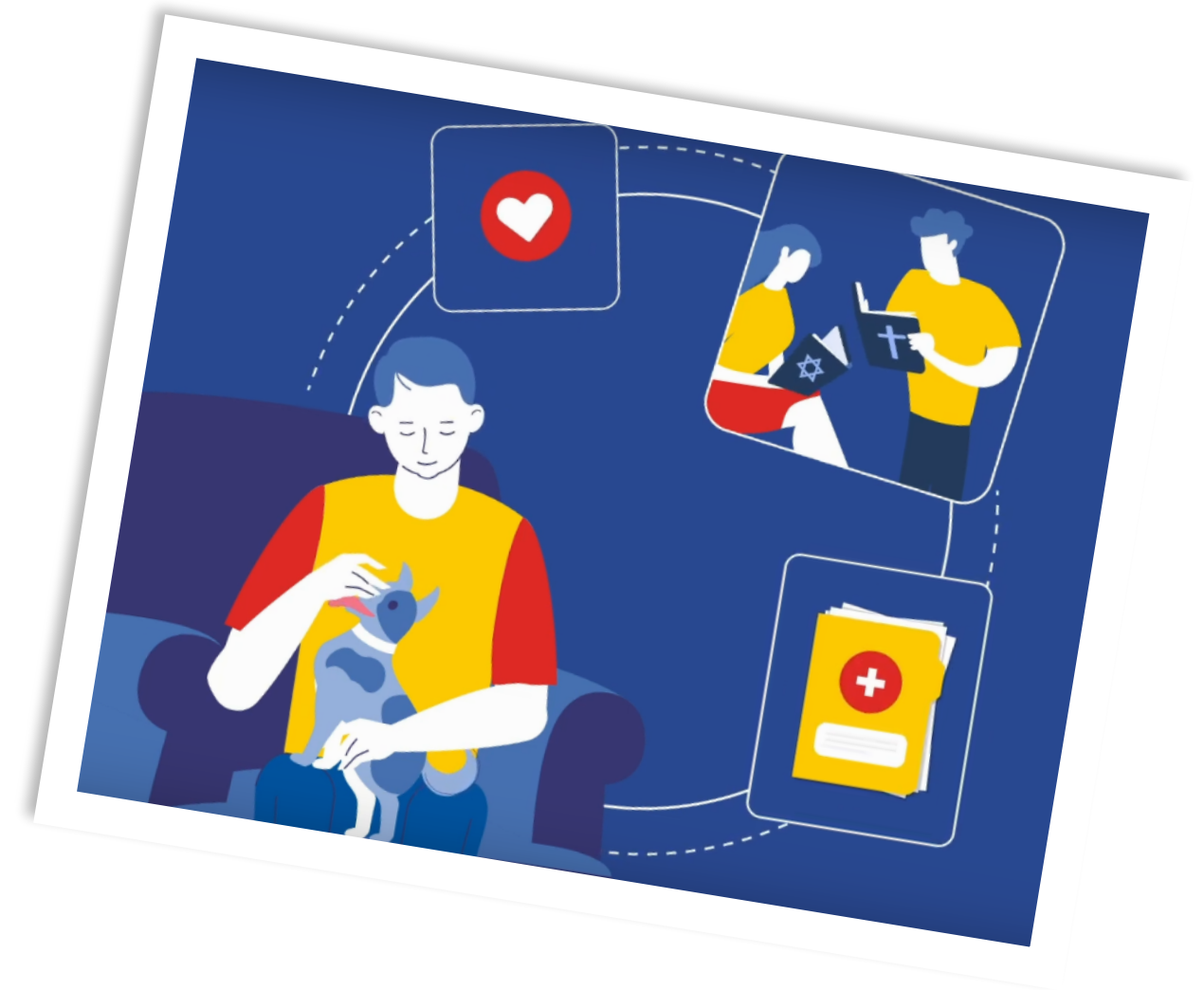
LES DONNÉES PERSONNELLES

› Certaines données sont « sensibles »

- › Religion
- › État de santé
- › Appartenance syndicale
- › Opinions politiques
- › Origine ethnique
- › Orientation sexuelle
- › Données biométriques et génétiques

› Eviter de les divulguer en ligne

- › Risque de discrimination, cyberharcèlement



Le RGPD

LE RGPD, pourquoi c'est important ?

› Respect des droits et libertés fondamentales, socle des valeurs démocratiques de l'UE

› La Charte des droits fondamentaux de l'UE reconnaît le droit à la protection des données

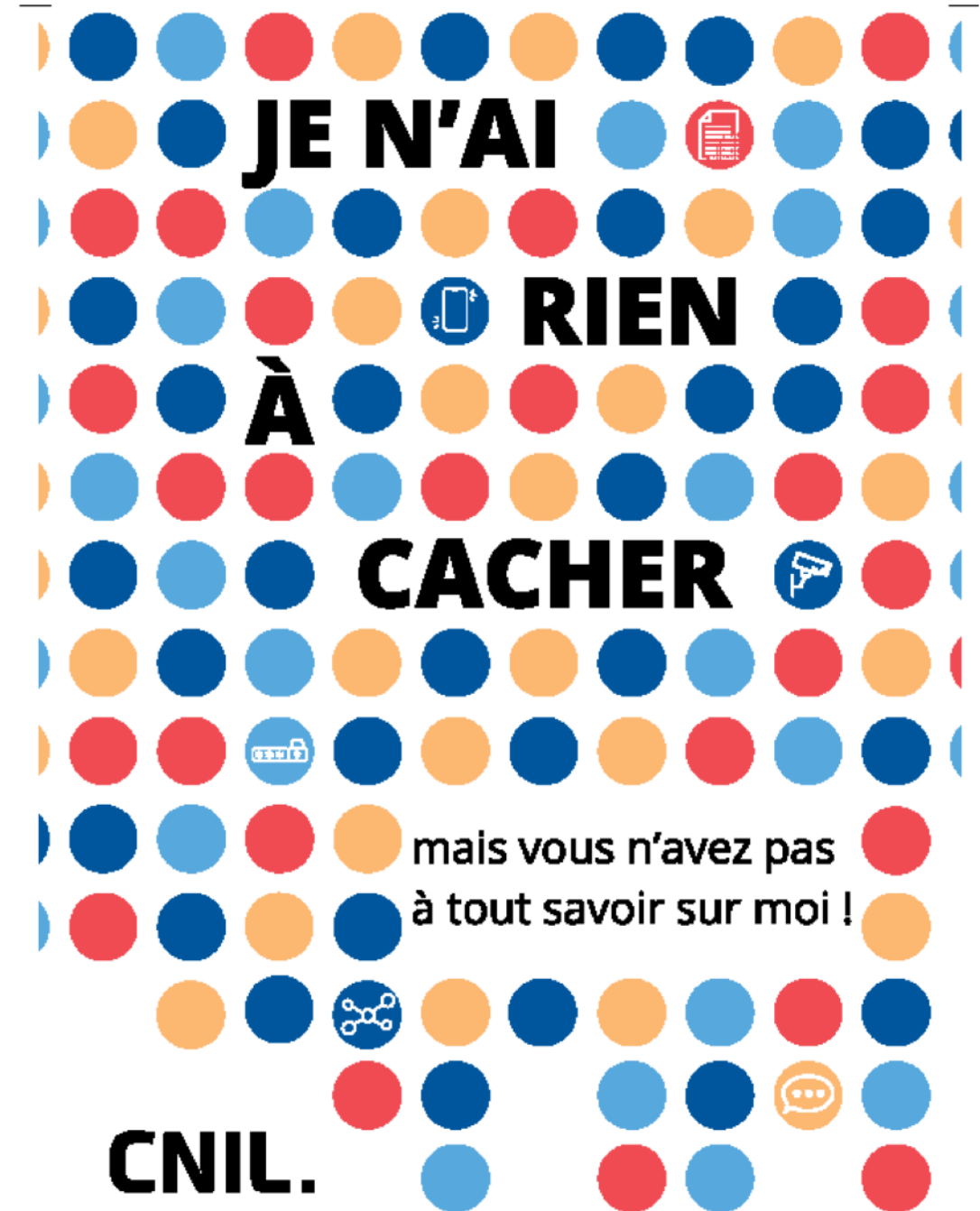
› Les évolutions technologiques ont transformé les sociétés et augmenté l'usage et le partage de données personnelles

› La confiance des utilisateurs doit permettre le développement de l'économie numérique

› Les personnes doivent donc avoir le contrôle des données les concernant

› Car les risques sont nombreux

- › Atteinte à la vie privée, discrimination
- › Arnaques, usurpation d'identité
- › Manipulation, harcèlement
- › Négation des droits
- › Surveillance excessive
- › Irritants du quotidien, atteinte à la tranquillité



Collecter, traiter, stocker

► La collecte, le traitement, le stockage, la transmission et l'interconnexion des données sont encadrés par la loi Informatique et Libertés et par le RGPD

Objectif (finalité)

A quoi servent les données collectées ?

Pertinence

Les données envisagées permettent-elles d'atteindre cet objectif ?

Durée de conservation

Combien de temps ces données vont-elles être conservées ?
Comment ces informations sont-elles sécurisées ?

Droits des personnes

Suis-je informé de mes droits pour me permettre de les exercer en connaissance de cause ?

Du côté professionnel

› Protéger l'accès aux données papier ou numériques

- › Sécuriser pour maîtriser les accès numériques
- › Protéger l'accès aux dossiers papier (sous clé ?)

› Se poser la question des données collectées

- › Quelles données personnelles dois-je absolument fournir pour accéder au service ?

› Accès aux données

- › Qui a accès aux données ?
- › Pour combien de temps ?
- › Où sont stockées les données ?

› Exercer les droits numériques

- › Ergonomie des plateformes : information adaptée ?
- › Chemin interne pour que les demandes soient traitées: balisé ou embouteillé ?

› Responsabilité légale

› Chaque personne ayant un accès aux données est responsable à son niveau

Comprendre les enjeux

➤ Etude 2024 de Génération numérique : enquête sur les pratiques numériques des 11-18 ans

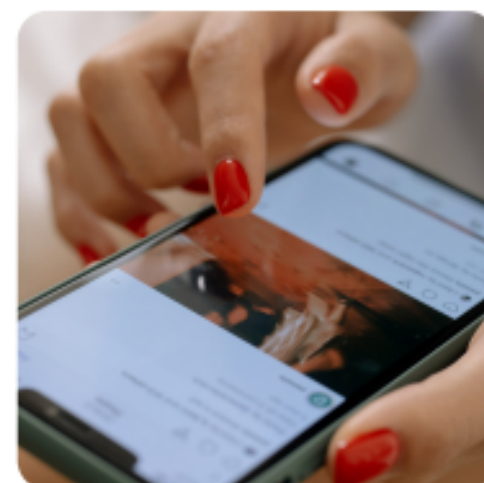
- **59%** des 11-14 ans et **86%** des 15-18 ans ont un appareil numérique en permanence dans leur chambre
- **59%** des 11-14 ans et **95%** des 15-18 ans sont inscrits sur un ou plusieurs réseaux sociaux
- Les réseaux les plus utilisés : **Snapchat, Tiktok, Instagram**
- Les points positifs : communiquer avec les amis ou la famille, apprendre de nouvelles choses, se divertir
- Impacts négatifs : on devient accro, les réseaux propagent des rumeurs, les réseaux contribuent au cyberharcèlement



Mes traces sur Internet

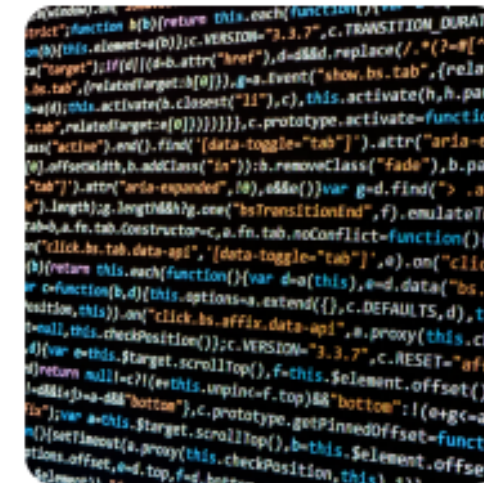
Les données traitées par défaut dans mes réglages :

Accès au micro, géolocalisation, partage d'informations, etc.



Les données que je donne de moi-même

- Prénom, Nom
- Adresse de messagerie
- Numéro de téléphone
- Date de naissance
- Géolocalisation
- Photographies
- Vidéos
- Carte de crédit



Les données interprétées de mes actions

- Goûts musicaux, vestimentaires...
- Désirs
- Religion, foi
- Orientation sexuelle
- Opinions politiques
- Temps passé sur une application



Les données de mon entourage

- Amis
- Famille, parents
- Situation amoureuse
- Goûts de mon entourage
- Photos / vidéos
- Domiciliation, lieux de vie et déplacements

Algorithmes et publicités ciblées



J'utilise un réseau social entièrement gratuit

Permet de **réunir un nombre** important d'utilisateurs



Il collecte mes données personnelles

Elles sont analysées pour être **monnayées à des fins publicitaires**. Plus elles sont nombreuses et précises, plus elles rapportent



Les entreprises paient le réseau pour afficher leur publicité ciblée

Mon profil établi à partir de mes données permet de m'afficher **des publicités personnalisées**

› Sur les réseaux sociaux :

- › Algorithmes dans les fils d'actualité
- › Proposition de contenus similaires, enfermement dans des bulles de filtre
- › Design des interfaces : influence sur nos choix et actions. [Cahier IP « La forme des choix »](#)
- › Utilisation de l'IA pour produire de fausses vidéos :
 - › **Tibo InShape** (19 M abonnés) a ouvert l'accès à son avatar 3D via la plateforme d'IA

Sora : « [Tout le monde semble adorer ces vidéos](#) »



Connaître ses droits

LES DROITS



Droit d'accès

Demander à un organisme s'il détient des données sur vous et en demander une copie pour en vérifier le contenu



Droit à la portabilité

Récupérer une partie de vos données dans un format lisible par une machine. Pour les stocker ailleurs ou les transmettre à un autre service



Droit de rectification

Demander la rectification des données inexactes ou incomplètes vous concernant



Droit d'opposition

Lorsque vous ne voulez pas que vos données soient utilisées, par exemple pour vous envoyer de la publicité



Droit au déréférencement

Demander à un moteur de recherche de supprimer des résultats associés à vos nom et prénom



Droit à l'effacement

Demander à un organisme d'effacer vos données qu'il ne devrait pas ou plus utiliser

TES DONNÉES, TES DROITS

나의 정보, 나의 권리

Les données personnelles, c'est quoi ?

Tu as peut-être vu ça sur Internet ? C'est des données qui te permettent d'être identifié, par exemple ton nom, ton prénom, ton adresse, ton numéro de téléphone, etc.

Quand tu vois ou entends parler de données personnelles, tu peux demander à l'organisme qui les a collectées de te les communiquer. C'est ce qu'on appelle le « Droit d'accès ».

Quand tu vois ou entends parler de données personnelles, tu peux demander à l'organisme qui les a collectées de te les rectifier. C'est ce qu'on appelle le « Droit de rectification ».

Quand tu vois ou entends parler de données personnelles, tu peux demander à l'organisme qui les a collectées de te les supprimer. C'est ce qu'on appelle le « Droit à l'effacement ».

Quand tu vois ou entends parler de données personnelles, tu peux demander à l'organisme qui les a collectées de te les transmettre dans un format lisible par une machine. C'est ce qu'on appelle le « Droit à la portabilité ».

Quand tu vois ou entends parler de données personnelles, tu peux demander à l'organisme qui les a collectées de ne plus les utiliser. C'est ce qu'on appelle le « Droit d'opposition ».

Quand tu vois ou entends parler de données personnelles, tu peux demander à l'organisme qui les a collectées de ne plus les utiliser. C'est ce qu'on appelle le « Droit au déréférencement ».

Ce poster, réalisé conjointement par la CNIL du Sud et la PIPC, explique les droits dont tu disposes sur tes données personnelles. Ils s'inscrivent dans les conditions définies par la loi de chaque pays.

개인정보보호위원회
Personal Information Protection Commission

CNIL
Commission Nationale Informatique et Libertés

www.cnil.fr www.pipc.go.kr

LES DROITS

- › Contacter celui qui détient vos données
 - › Délai de réponse légal : 1 mois
 - › En l'absence de réponse ou en cas de refus non motivé : plainte auprès de la CNIL
-
- › Avant 15 ans, c'est le responsable de l'autorité parentale qui exerce ses droits pour lui



Conseils pratiques

SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

- Naviguer en mode privé
- Désactiver ou ne pas activer la localisation permanente
- Utiliser un pseudonyme
- Mettre ses comptes sur les réseaux sociaux en mode « privé »
- Avoir des mots de passe solides et différents par service
- Utiliser un moteur de recherche respectueux de nos données



1

DES MOTS DE PASSE SOLIDES ET DIFFÉRENTS POUR CHAQUE COMPTE TU CHOISIRAS



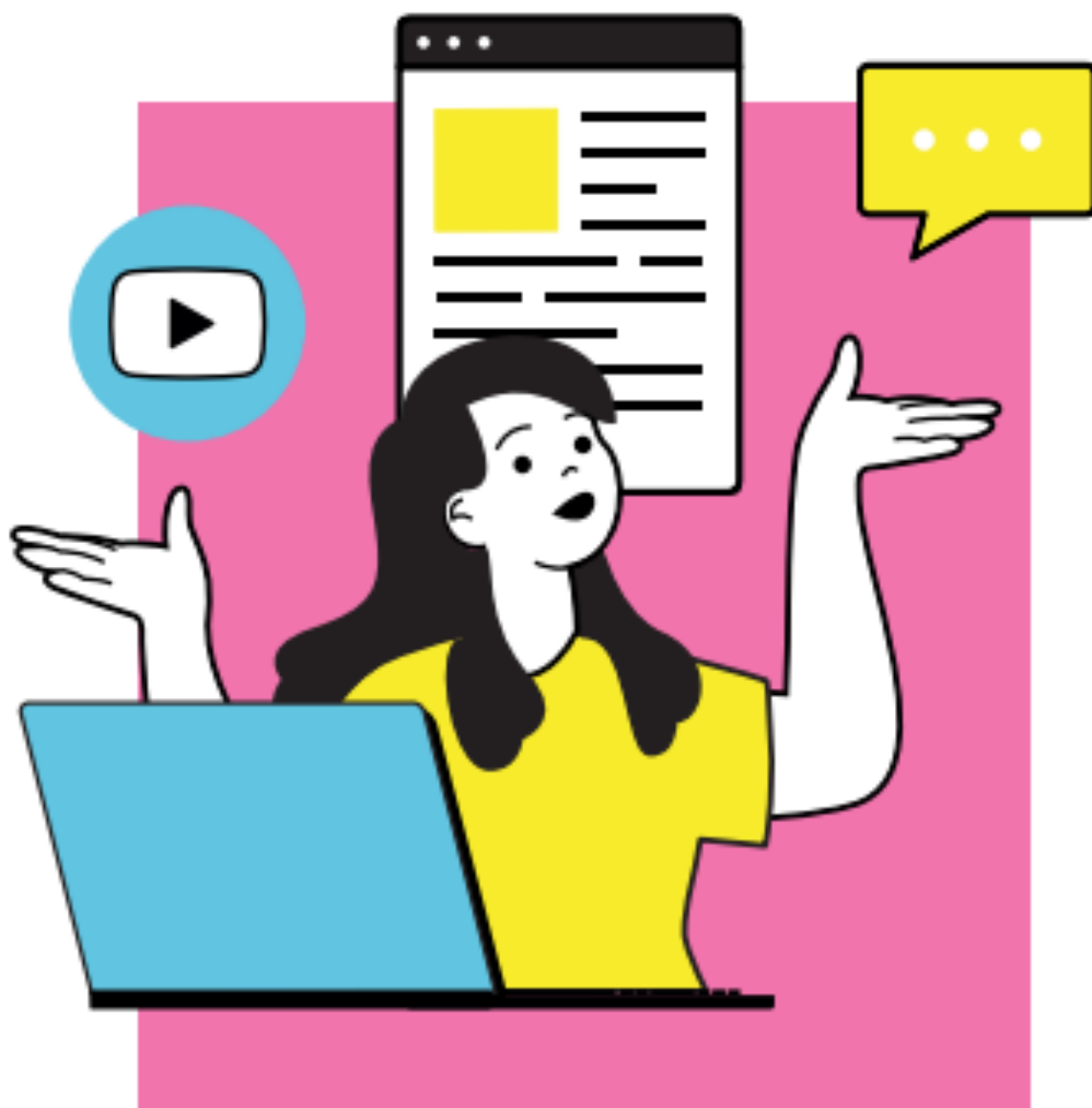
Un mot de passe c'est comme une clé propre à chaque porte, elle te protège de l'intrusion. Si tu te fais voler un mot de passe que tu utilises pour différents sites web ou applications, ils pourront tous être piratés !

BONNES PRATIQUES

- Utiliser des mots de passe suffisamment longs, complexes et surtout différents pour chaque compte.
- Les garder secrets et privilégier un gestionnaire de mots de passe sécurisé pour les conserver.

3

EN LIGNE, LE MOINS POSSIBLE SUR TON IDENTITÉ TU DIRAS



Publier et partager tes données personnelles sur Internet (nom, prénom, adresse mail, photos, vidéos, vocaux...) peut les exposer à une utilisation malveillante.

BONNES PRATIQUES

- Éviter de divulguer tes données personnelles et celles de tes connaissances.
- Vérifier les paramètres de confidentialité de tes comptes pour définir ce qui peut être visible par les autres.

Ressources pédagogiques

NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

➤ Une rubrique « Enfants et ados » sur cnil.fr

10 conseils de la CNIL pour rester Net Web

- 1 Réfléchir avant de publier**
Sur internet, tout le monde peut voir ce que tu publies : photos, vidéos, opinions, etc.
- 2 Respecter les autres**
Tu es responsable de ce que tu publies sur les réseaux sociaux... Ne fais pas aux autres ce que tu ne voudrais pas que l'on te fasse.
- 3 Ne pas tout dire**
Donner le minimum d'informations sur soi en ligne, c'est se protéger ! Mieux vaut ne pas communiquer tes opinions, ta religion ou ton numéro de téléphone...
- 4 Sécuriser ses comptes**
En paramétrant les profils sur les réseaux sociaux, tu restes maître des informations que tu souhaites partager.
- 5 Créer plusieurs adresses mail**
Tu peux par exemple utiliser une adresse pour les jeux vidéos, une pour les amis et une autre boîte e-mail pour les réseaux sociaux.
- 6 Faire attention à tes photos et tes vidéos**
Envoyer, publier une photo ou une vidéo gênante de soi ou des autres, c'est risquer une diffusion incontrôlable.
- 7 Utiliser un pseudonyme**
Seules les personnes à qui tu l'auras communiqué sauront qu'il s'agit de toi et sauront tes aventures sur le net.
- 8 Protéger ses mots de passe**
Il faut qu'il soit difficile à deviner et différent pour chaque service. Évite d'utiliser ton surnom ou bien ta date de naissance par exemple. Et surtout, garde-le pour toi !
- 9 Nettoyer ses historiques**
Pour éviter d'être tracé, il est conseillé d'effacer régulièrement les historiques de navigation et d'utiliser la navigation privée si tu utilises un ordinateur ou un smartphone qui n'est pas le tien.
- 10 Surveiller sa réputation en ligne**
Taper ton nom dans un moteur de recherche te permet de savoir ce qui est dit sur toi sur internet et quelles informations circulent.

Partage ces conseils avec tes amis et ta famille pour qu'ils protègent eux aussi leur vie privée !

CNIL
COMMISSION NATIONALE INFORMATIQUE & LIBERTÉS

Retrouvez d'autres conseils sur www.cnil.fr

5 CONSEILS POUR PROTÉGER ma vie privée sur les réseaux sociaux

- 1 J'AI CONSCIENCE**
que mes données personnelles ont de la valeur ! Toutes les informations que je poste sur Youtube et Instagram sont réutilisées. Pour savoir comment sont exploitées mes données de géolocalisation, mes photos, mes habitudes, mes like, je consulte les Conditions Générales d'Utilisation.
- 2 JE PROTÈGE**
ma vie privée en utilisant des pseudonymes et des avatars selon les services que j'utilise et en fonction de mes usages. Je veille à bien distinguer mes amis de mes simples connaissances... en m'assurant de leur identité.
- 3 JE VERRAILLE**
mon compte ! D'abord en le sécurisant avec un mot de passe fort et en activant les options complémentaires comme la « double authentification ». Ensuite en réglant mes paramètres de confidentialité pour limiter l'accès à mon profil ou à mes publications à des utilisateurs que j'ai choisis.
- 4 J'ANTICIPE**
les conséquences de mes publications ! Internet est un lieu public où je peux laisser des traces, même sur Snapchat ! Avant de publier, je m'assure que mes publications ne nuisent ni à ma réputation, ni aux autres, ni à la loi.
- 5 JE VÉRIFIE**
les informations auxquelles j'ai accès avant de les partager ou de cliquer dessus. Dernière certaines publications virales se cachent une « fake news », une arnaque, un contenu qui peuvent nuire à une personne... et parfois un programme malveillant.

Même d'utiliser toujours les mêmes réseaux sociaux ? Consultez la cartographie des outils digitaux qui protègent mieux votre vie privée.

CNIL
COMMISSION NATIONALE INFORMATIQUE & LIBERTÉS

CYBER RÉFLEXES Se protéger sur Internet

- 1 DES MOTS DE PASSE SOLIDES ET DIFFÉRENTS POUR CHAQUE COMPTE TU CHOISIRAS**
Un mot de passe c'est comme une clé propre à chaque porte, elle te protège de l'intrusion. Si tu te fais voler un mot de passe que tu utilises pour différents sites web ou applications, ils pourront tous être piratés !
BONNES PRATIQUES
 - Utiliser des mots de passe suffisamment longs, complexes et surtout différents pour chaque compte.
 - Les garder secrets et privilégier un gestionnaire de mots de passe sécurisé pour les conserver.
- 2 LES MISES À JOUR DE TES APPAREILS SANS TARDER TU FERAIS**
Les failles de sécurité de tes logiciels, applications et matériels sont comme des portes laissées ouvertes pour les pirates. Ils peuvent les utiliser pour accéder à tes données personnelles ou les voler.
BONNES PRATIQUES
 - Faire les mises à jour des logiciels, applications et appareils, dès qu'elles te sont proposées pour corriger leurs failles de sécurité.
 - Activer les options de mises à jour automatiques chaque fois que c'est possible.
- 3 EN LIGNE, LE MOINS POSSIBLE SUR TON IDENTITÉ TU DIRAS**
Publier et partager tes données personnelles sur Internet (nom, prénom, adresse mail, photos, vidéos, vocaux...) peut les exposer à une utilisation malveillante.
BONNES PRATIQUES
 - Éviter de divulguer tes données personnelles et celles de tes connaissances.
 - Vérifier les paramètres de confidentialité de tes comptes pour définir ce qui peut être visible par les autres.
- 4 EN LIEU SÛR, UNE COPIE DE TES DONNÉES TU CONSERVERAS**
Copier tes données, c'est les sauvegarder pour éviter de les perdre en cas de piratage, de vol, de panne ou de casse de tes appareils.
BONNE PRATIQUE
 - Penser à faire régulièrement des sauvegardes de tes données sur un autre support (clé USB, disque externe, cloud...) pour pouvoir les retrouver en cas de problème.
- 5 DES MESSAGES INATTENDUS ET ALARMANTS TOUJOURS TU TE MÉFIERAS**
L'hameçonnage ou phishing, ce sont des messages (courriels, SMS, réseaux sociaux) ou appels d'escrocs qui se font passer pour un organisme familier (banque, administration...). Ces arnaques visent à te voler des informations personnelles et bancaires, te faire télécharger un virus ou directement l'escroquer.
BONNES PRATIQUES
 - Toujours te méfier et ne pas te précipiter pour cliquer ou répondre.
 - Vérifier toujours l'information par toi-même, en te connectant à ton compte sur le service concerné.
- 6 LES CONTENUS PIRATÉS OU NON OFFICIELS TU ÉVITERAS**
Des virus qui peuvent pirater tes appareils ou tes comptes sont souvent présents dans les logiciels ou jeux piratés, les extensions de triche de jeux vidéo, les sites de streaming illégaux...
BONNES PRATIQUES
 - Ne pas télécharger des contenus illégaux ni des solutions non officielles.
 - Installer uniquement des applications depuis les sites ou magasins officiels des éditeurs.

PLUS DE CONSEILS SUR [CNIL.FR](https://www.cnil.fr) [CYBERMALVEILLANCE.GOUV.FR](https://www.cybermalveillance.gouv.fr)

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE **CYBER MOIS** **CNIL** **CYBER MOIS**



Campagne 8-10 ans

- › Travaux article 8 du RGPD
- › Ateliers de co-construction
- › Entretiens qualitatifs



CNIL.
COMMISSION NATIONALE
INFORMATIQUE & LIBERTÉS

Capter l'attention

Vidéos – dessins animés

- › La battle qui a trop de succès
- › Ma meilleure amie est super fâchée
- › Les espions du net
- › Prudence sur internet



<https://www.cnil.fr/fr/education/les-videos-thematiques>

<https://www.cnil.fr/fr/education/prudence-sur-internet-avec-la-cnil>

Ma meilleure amie est super fâchée



- Comprendre et démontrer les effets de groupe
- Prendre conscience du rôle et responsabilités de chacun dans les commentaires et les partages de données personnelles

Développer les compétences des élèves

Livret enseignants

■ Conforme au programme scolaire

- Comprendre ce qu'est internet, permet et offre,
- Identifier les règles de prudence IRL, y réfléchir
- Se rendre compte de son état de connaissance sur le net,
- Comprendre ce que sont les données personnelles, savoir les contextualiser,
- Savoir que l'on a des droits numériques, même quand on est un enfant,
- Interroger le rapport à soi et aux autres quand on est en ligne,

➤ Propositions d'activités variées, un éclairage sur chaque sujet traité

- Identité en ligne
- Cookies
- Cyberharcèlement

https://www.cnil.fr/sites/default/files/atoms/files/livret-enseignants_tous_ensemble_prudence-sur-internet_protegez-la-vie-de-vos-eleves.pdf



Jouer, et apprendre

Jeu de cartes

- S'imprime depuis le site
 - Plusieurs modalités de jeu : en équipe ou à 2
 - Sur chaque carte :
 - 1 question, plusieurs propositions de réponse
 - La réponse et des conseils à lire en retournant la carte
-
- 41 cartes « Question »
 - 3 cartes « Réponse »
 - 4 cartes « Atout »
 - 2 cartes « Règle du jeu »

<https://www.cnil.fr/fr/education/un-jeu-de-cartes-pour-rester-net-sur-internet>

Je joue en ligne
avec des inconnus...

A Bonne idée.

B Mauvaise idée.

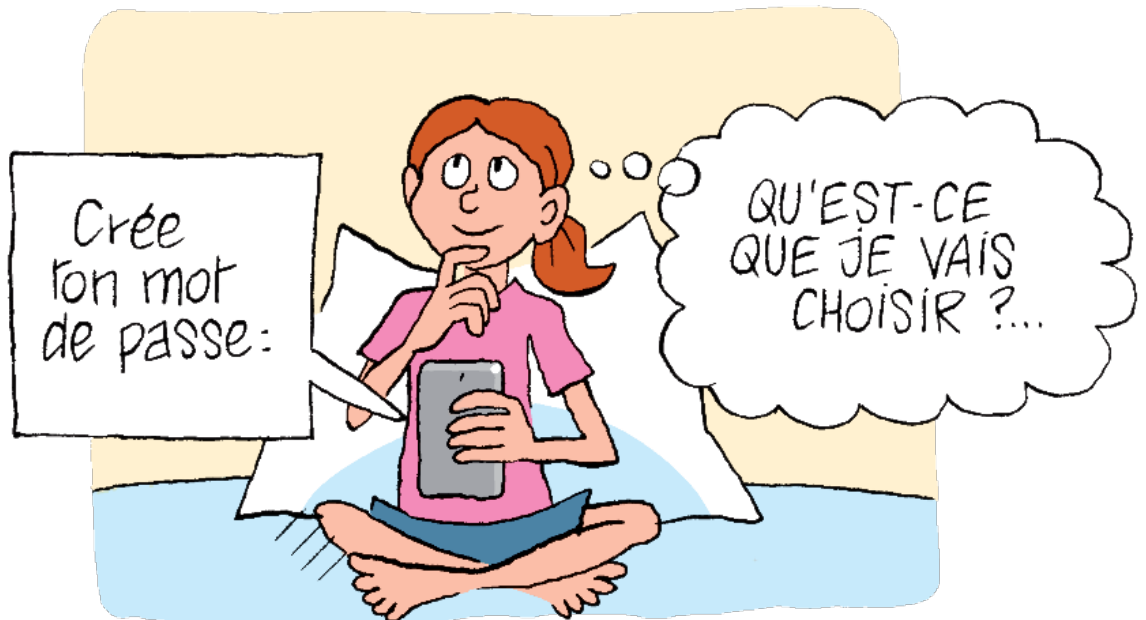


B. Mauvaise idée !
Jouer en ligne,
c'est jouer avec des
personnes que l'on
ne voit pas, mais à qui
on peut fournir sans
s'en rendre compte
de précieuses
informations : son âge,
son adresse...

Auto-évaluation des connaissances

Quiz

- Test de positionnement pour savoir où on en est par rapport à ses usages... et ses connaissances concernant la protection de ses données personnelles
 - Bravo, tu as les bons réflexes
 - Pas mal, mais tu peux encore t'améliorer
 - Tu as encore des progrès à faire



<https://www.cnil.fr/fr/education/quiz-en-ligne-tu-les-bons-reflexes>

CNIL TOUS ENSEMBLE PRUDENCE SUR INTERNET

EN LIGNE, AS-TU LES BONS RÉFLEXES ?

QUIZ Réponds aux questions ci-dessous, et compte combien tu as de :

▲ :
♦ :
○ :

1 Pendant une partie de jeu en ligne, Samourai du 69 veut discuter avec toi. C'est un joueur que tu ne connais pas.

▲ Tu l'ignores, car tu ne parles jamais à des inconnus !
♦ Tu lui écris : « On se connaît ? »
○ Vous discutez pendant toute la partie, il est trop sympa ! Tu lui racontes ta vie !

2 Tu as très envie de t'inscrire sur le réseau social Tacotac pour mettre des vidéos en ligne. Mais dans le formulaire à remplir, il faut avoir plus de 13 ans !

♦ Tu vas en discuter avec tes parents : on ne sait jamais, ils seront peut-être d'accord pour te créer un compte !
○ Tu mets la date de naissance de ton papa, il a largement plus de 13 ans !
▲ Tu te dis : « Dommage, il va falloir attendre ! »

3 Pour accéder à une appli, tu dois te créer un mot de passe...

♦ Tu choisis le mot de passe compliqué que tu mets partout.
▲ Tu mélanges majuscules, minuscules, chiffres et ponctuation.
○ Tu mets 1234.

4 Pour débloquer un accessoire pour ton personnage dans le jeu, il faut payer...

○ Ta maman a enregistré sa carte bleue dans son téléphone, ça va être simple.
▲ Tant pis pour eux, ils n'auront pas ton argent !
♦ Tu demandes à ton papa qu'il se l'offre pour ton anniversaire.

5 La grande sœur de ta copine est sur Tacotac. Dans sa dernière vidéo, elle montre comment elle se maquille...

▲ Tu ne l'as pas vue, car tu n'as pas Tacotac.
○ Tu mets un smiley qui vient en commentaire.
♦ Tu l'likes, ça lui fera plaisir !

6 À l'anniversaire de Tom, tu as pris des photos et des vidéos de tous les invités.

○ En rentrant, tu les publies sur ton profil en mode public en taguant tes amis.
♦ Tu crées un groupe fermé pour partager ces photos.
▲ Tu envoies à chacun par e-mail les photos et les vidéos sur lesquelles il apparaît.

7 L'appli de jeu que tu veux installer te demande d'indiquer ton adresse.

♦ Tu inventes une adresse bidon.
▲ À quel point bien leur servir ton adresse ? Tu désinstalles l'appli.
○ Toi, ce que tu veux, c'est jouer ! Tu remplis et tu cliques sur « OK » !

8 Quand tu regardes des vidéos en ligne :

▲ Tu règles les paramètres pour que les vidéos ne s'enchaînent pas automatiquement.
○ Tu adores, parce que les vidéos s'enchaînent sans que tu choisisses.
♦ Tu as vu une vidéo horrible qui t'a dégoûté(e), tu en parles à tes parents pour qu'ils modifient les réglages.

9 Quand tu accèdes à un site web :

♦ Tu refuses tous les cookies, sauf ceux qui t'empêchent d'accéder aux pages qui t'intéressent.
▲ Tu refuses tous les cookies puis tu effaces l'historique.
○ Tu cliques sur « Accepter » dès qu'on te le demande, sinon, ça t'énerve, ça bloque !

Tu as un maximum de...

▲ Bravo ! En ligne, tu as les bons réflexes ! Sur Internet, tu es très prudent(e) et très consciencieux(e) qu'il y a des risques. On dirait que tu as suivi nos conseils... super ! N'hésite pas à montrer nos vidéos et à expliquer la façon de faire à ton entourage, tu rendras service à beaucoup de monde !

♦ Pas mal, mais tu peux encore t'améliorer ! En ligne, c'est un peu comme dans la vraie vie. Peut-être que tu ne remettes pas encore tout(e) seul(e) de l'école à pied et que tu ne prends pas le train sans être accompagné(e), mais ça va venir ! Derrière l'écran, c'est pareil : continue à être prudent(e) et demande conseil dès que tu as un doute. Regarde à nouveau nos vidéos, tu vas découvrir des choses qui t'avaient échappé.

○ Tu as encore des progrès à faire... Toi, à tous les coups, tu plonges dans le grand bassin de la piscine sans savoir nager ! En ligne, tu ne fais pas attention à ce que tu fais. C'est dangereux pour toi, pour tes amitiés, pour tes parents. Internet, c'est un monde passionnant et excitant, mais il faut que tu sois plus prudent(e). Pour ça, regarde à nouveau les vidéos et reprends toutes les questions du jeu !

Découvre tous les conseils de la CNIL en te rendant, seul(e) ou avec tes parents, sur cnil.fr/fr/education

CNIL TOUS ENSEMBLE PRUDENCE SUR INTERNET

8 Quand tu regardes des vidéos en ligne :

▲ Tu règles les paramètres pour que les vidéos ne s'enchaînent pas automatiquement.
○ Tu adores, parce que les vidéos s'enchaînent sans que tu choisisses.
♦ Tu as vu une vidéo horrible qui t'a dégoûté(e), tu en parles à tes parents pour qu'ils modifient les réglages.

9 Quand tu accèdes à un site web :

♦ Tu refuses tous les cookies, sauf ceux qui t'empêchent d'accéder aux pages qui t'intéressent.
▲ Tu refuses tous les cookies puis tu effaces l'historique.
○ Tu cliques sur « Accepter » dès qu'on te le demande, sinon, ça t'énerve, ça bloque !

Tu as un maximum de...

▲ Bravo ! En ligne, tu as les bons réflexes ! Sur Internet, tu es très prudent(e) et très consciencieux(e) qu'il y a des risques. On dirait que tu as suivi nos conseils... super ! N'hésite pas à montrer nos vidéos et à expliquer la façon de faire à ton entourage, tu rendras service à beaucoup de monde !

♦ Pas mal, mais tu peux encore t'améliorer ! En ligne, c'est un peu comme dans la vraie vie. Peut-être que tu ne remettes pas encore tout(e) seul(e) de l'école à pied et que tu ne prends pas le train sans être accompagné(e), mais ça va venir ! Derrière l'écran, c'est pareil : continue à être prudent(e) et demande conseil dès que tu as un doute. Regarde à nouveau nos vidéos, tu vas découvrir des choses qui t'avaient échappé.

○ Tu as encore des progrès à faire... Toi, à tous les coups, tu plonges dans le grand bassin de la piscine sans savoir nager ! En ligne, tu ne fais pas attention à ce que tu fais. C'est dangereux pour toi, pour tes amitiés, pour tes parents. Internet, c'est un monde passionnant et excitant, mais il faut que tu sois plus prudent(e). Pour ça, regarde à nouveau les vidéos et reprends toutes les questions du jeu !

Découvre tous les conseils de la CNIL en te rendant, seul(e) ou avec tes parents, sur cnil.fr/fr/education

Affiche pour la classe

Poster

■ Glossaire

- Internet, c'est quoi au fait ?
- Un réseau social, c'est facile à reconnaître ?
- Un moteur de recherche, c'est pareil qu'un navigateur ?
- Des adresses IP, j'en utilise, moi aussi ?
- Un cookie, c'est quoi ?
- Quoi ? J'ai un historique de navigation ?
- Mes données personnelles, c'est privé !
- Même en ligne, les enfants ont des droits !

<https://www.cnil.fr/fr/education/poster-en-ligne-soyons-tous-prudents>

CNIL
COMMISSION NATIONALE
INFORMATIQUE & LIBERTÉS

EN LIGNE, SOYONS TOUS PRUDENTS !

JE DOIS VRAIMENT REMPLIR TOUT ÇA ?

Nom :
Prénom :
N° de CB :
Code :

Internet, c'est tout un monde ! On peut s'y informer, regarder ou publier des vidéos, apprendre à faire plein de choses en suivant des tutos, jouer en ligne, échanger des messages ou des photos... Pour en profiter en toute sécurité, c'est important de savoir de quoi on parle. Quelques définitions utiles...

→ Internet, c'est quoi, au fait ?
C'est un réseau informatique mondial ouvert à tous, grâce auquel on peut s'envoyer des messages, des fichiers, visiter des sites, regarder des vidéos, communiquer en visio. Quand on est « en ligne », ou « connecté(e) », on est sur Internet.

→ Un réseau social, c'est facile à reconnaître ?
C'est un site Internet qui permet à ses utilisateurs de partager des informations : textes, photos, vidéos, liens... Pour cela, chaque utilisateur doit se créer un compte. Même s'il le fait avec un pseudonyme, il peut toujours être identifié par son e-mail et les informations qu'il donne. Parfois, on n'a pas conscience d'être sur un réseau social : une plateforme de vidéos sur laquelle on peut poster des commentaires, publier des vidéos et créer sa propre chaîne est bien un réseau social. Un service de messagerie instantanée qui permet de créer des groupes de destinataires est un réseau social.

→ Un moteur de recherche, c'est pareil qu'un navigateur ?
Un navigateur, browser en anglais, est un logiciel indispensable pour afficher les pages web, celles qui commencent par exemple par <https://>. Mais pour chercher une information ou un site parmi ces milliards de pages, il te faut un « moteur de recherche ». À partir des mots-clés que tu lui indiques, il te proposera une liste de pages dans laquelle tu pourras fouiller.

→ Des adresses IP, j'en utilise, moi aussi ?
Pour avoir accès à Internet, en France, il faut prendre un abonnement chez un fournisseur d'accès, qui installera une connexion. Cette connexion est associée à une adresse IP. IP signifie « Internet Protocol » et désigne le procédé technique qui permet d'émettre ou de réceptionner les informations numériques. Lorsque tu te connectes à Internet, l'adresse IP de la connexion utilisée sera visible par les sites et services que tu utilises. Selon l'endroit où tu es, il peut s'agir de l'adresse de ta maison, de ton collège, de la bibliothèque, de ton téléphone portable, etc. Encore une façon de nous suivre à la trace !

→ Un cookie, c'est quoi ?
Les cookies sont des petits fichiers qui permettent à des sites d'enregistrer notre activité en ligne. Certains sont indispensables, par exemple lors d'un achat en ligne, afin de s'assurer que la transaction est correctement réalisée. Mais la plupart des cookies servent surtout à collecter un maximum d'informations sur nous ! Ainsi, en compilant tous les likes, les cookies peuvent permettre de déduire ta musique, tes vêtements, tes sports préférés, ton âge, ton lieu de vie... Facile, ensuite, de t'envoyer des publicités sur mesure ou de te proposer des publications qui ont des chances de te plaire. Mais ce n'est plus vraiment toi qui décides de ce que tu vois. Pourtant, les surprises, c'est top !

→ Quoi ? J'ai un historique de navigation ?
C'est la liste de toutes les pages web visitées à partir de ton navigateur. Grâce à cela, dès que tu tapes les premières lettres d'un site que tu visites souvent, le navigateur complète l'adresse et affiche la page immédiatement.

Parade : Utilise le mode « navigation privée » !

→ Mes données personnelles, c'est privé !
Ce sont toutes les informations qui se rapportent à toi, soit directement, comme ton nom ou ton prénom, soit par déduction, comme dans le jeu « Qui est-ce ? » : cette personne a 10 ans, elle est en CM2, elle habite à la campagne, elle aime le judo... Bref, les données personnelles, ce sont : nom, prénom, âge ou date de naissance, adresse postale, adresse IP, adresse e-mail, voix, visage, photo, goûts, activités, notes en classe, résultats sportifs... Certaines données sont dites « sensibles » : ta santé, ta religion, et plus tard, tes opinions politiques, tes histoires d'amour... Tes données personnelles, c'est ta vie privée !

Parade : Ne dévoile pas tout sur Internet ! Ne raconte pas ta vie !

→ Même en ligne, les enfants ont des droits !
• J'ai le droit d'être informé(e) sur l'utilisation faite de mes données.
• J'ai le droit de refuser qu'elles soient utilisées.
• J'ai le droit de vérifier ces données et de les rectifier si je constate des erreurs.
• J'ai le droit de les faire effacer.
• J'ai le droit de faire disparaître mon nom d'une information qui me dérange.

Parade : Comme j'ai moins de 15 ans, je peux demander à mes parents ou à un autre adulte en qui j'ai confiance de m'aider à exercer mes droits.

Parade : Refuse les cookies !

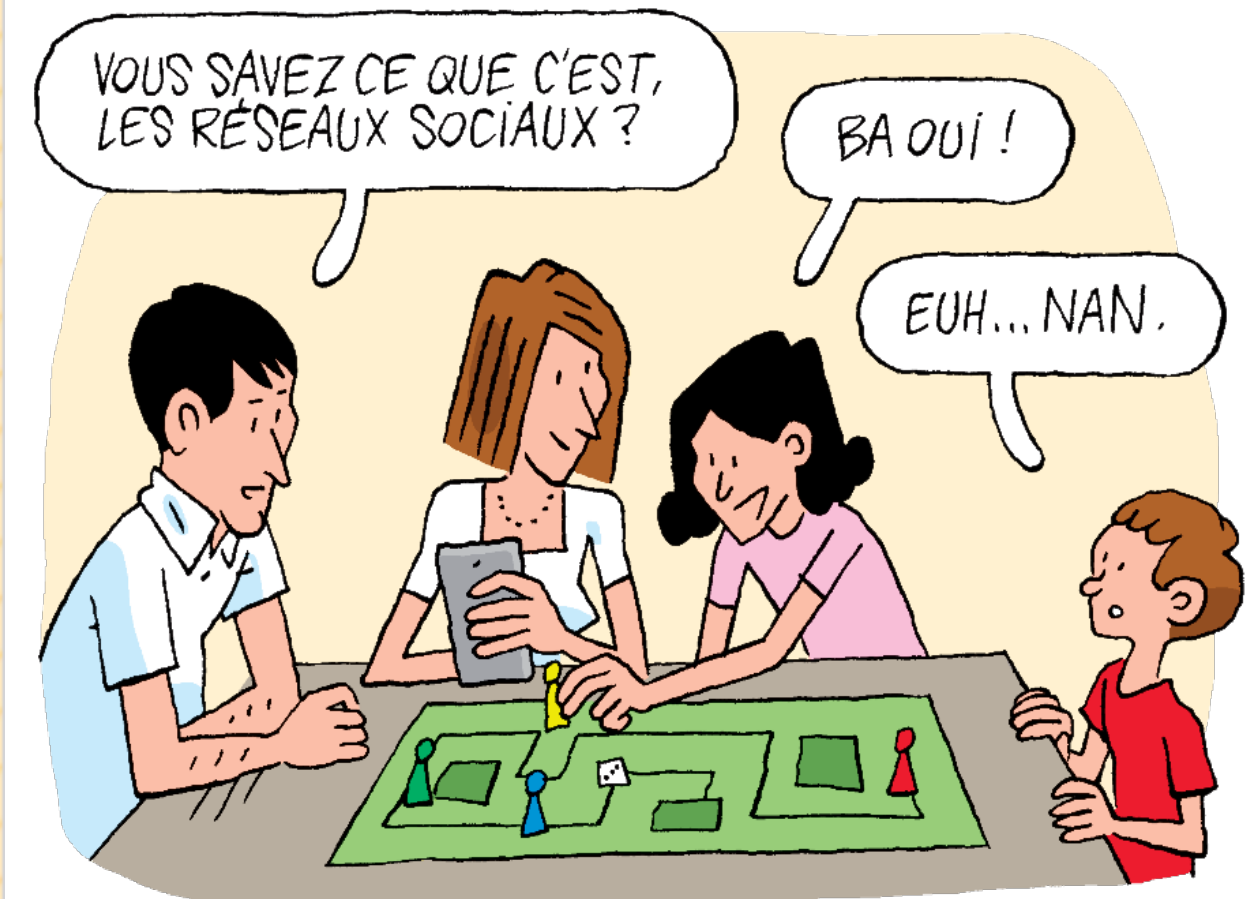
Découvre tous les conseils de la CNIL en te rendant, seul(e) ou avec tes parents, sur [cnil.fr/fr/education](https://www.cnil.fr/fr/education)

Illustrations : Agnès de Paris, Tania - Emmanuel Cabot, Rémi de la Roche, Raphaël Viala - Développement

Et les parents ?

Livret des parents

- Des clés de lecture et de compréhension pour soutenir les parents dans leur démarche d'échange et de discussion avec leurs enfants au sujet de leurs pratiques numériques.
 - Qu'est-ce la CNIL ?
 - Protéger ses données personnelles
 - Suivi par les cookies
 - Derrière un écran, qui êtes-vous ?
 - Bâton de parole
 - Données personnelles : quels sont vos droits ?



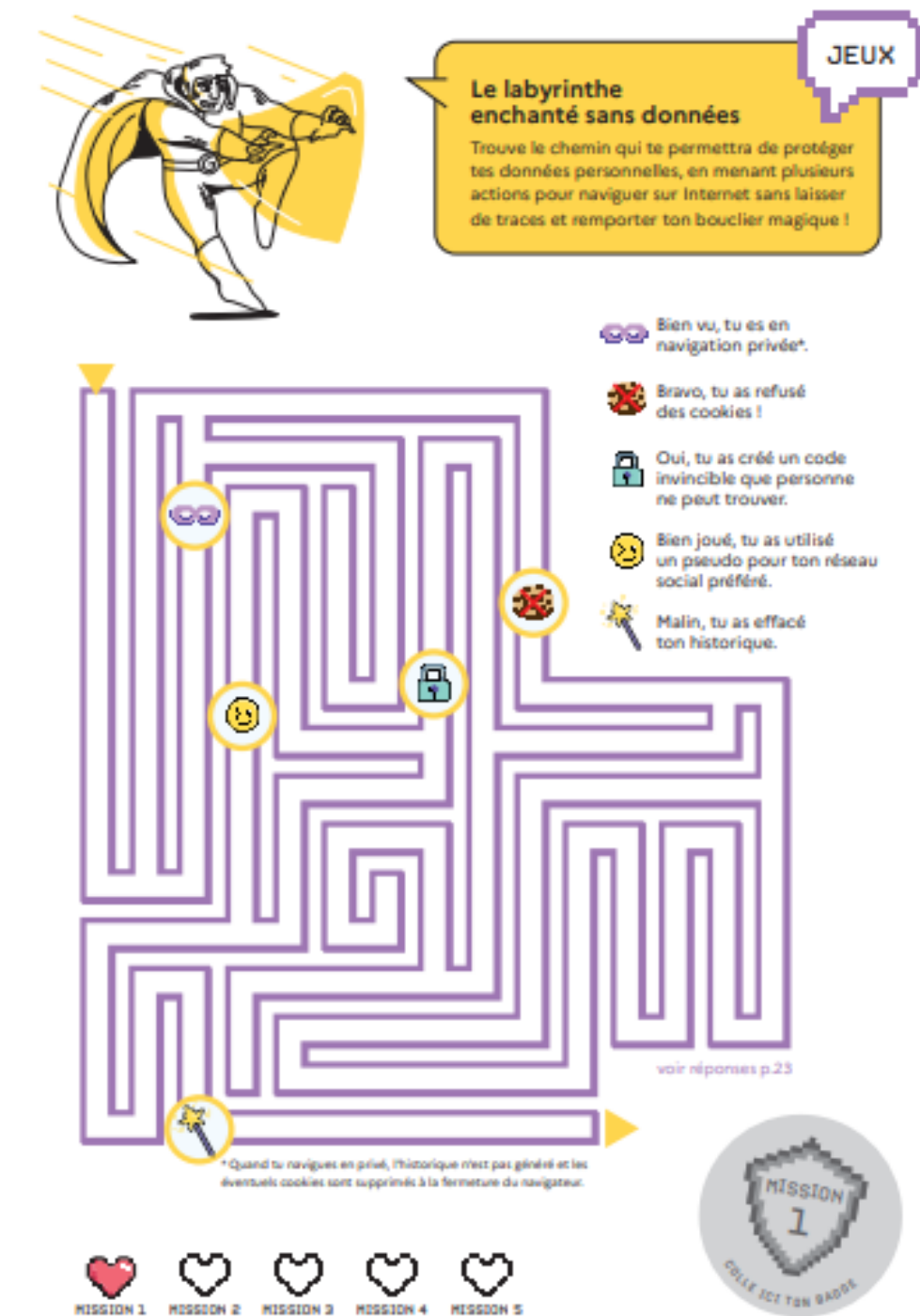
<https://www.cnil.fr/fr/education/livret-parent-protégez-la-vie-de-vos-enfants>

LES RESSOURCES 11-15 ANS



**TOUS ENSEMBLE
PRUDENCE
SUR INTERNET**

NOS RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



UN OCÉAN DE DONNÉES



DÉCODE LES IDENTITÉS EN LIGNE

Quand on te demande « qui es-tu ? », qu'est-ce que tu réponds ? Peut-être que tu declines ton identité : je m'appelle... je suis en classe de... Parfois tu précises ton sport favori, si tu as des frères et sœurs... ?

Et en ligne, qui es-tu ? Qui décide de qui tu es ?

Nos identités en ligne sont constituées de ce que l'on dit de soi, mais aussi de ce que les autres interprètent et disent de nous.

Les autres, ce sont les personnes que l'on connaît... ou pas et avec qui nous échangeons.

En ligne, les autres sont aussi les éditeurs de sites et applications, qui peuvent être très éloignés de chez nous, à l'autre bout de la planète.

→ Ce que tu peux maîtriser : ce que tu diffuses toi-même

→ Astuce : réfléchis toujours à ce que tu montres de toi et imagine comment les autres peuvent l'interpréter.

Les données personnelles

Ce sont les informations qui peuvent être rattachées à toi, qu'elles t'identifient directement (nom, prénom, visage, voix) ou indirectement (numéro de téléphone) ou encore quelque chose qui te concerne : tes goûts, ta famille, tes activités.

Et les données sensibles

Les données sensibles sont des données personnelles particulières, dont la collecte ou l'utilisation doit être autorisée, soit par la loi, soit par la personne concernée. Nous te recommandons d'afficher ces données sensibles. Parmi elles, citons :

- les origines ethniques
- les opinions politiques
- les convictions religieuses ou philosophiques
- les données génétiques ou biométriques
- des données concernant la santé,
- l'orientation sexuelle d'une personne physique

Me, myself and I

Les photos et vidéos que tu publies laissent les autres se faire une idée de qui tu es, ce que tu aimes, où tu vas. Même en ne montrant pas ton visage. Par exemple, si tu partages ta sortie ciné, on peut savoir quel film tu vas voir, si tu es seul ou en groupe.

BOUCLIER DE PROTECTION

Quand tu navigues sur Internet, tu laisses des miettes d'informations sur toi partout où tu vas... Voici 4 conseils pour garder tes données pour toi !

1 La loi du mot de passe

Pour un mot de passe en béton, il faut :

- 12 caractères,
- des majuscules et des minuscules,
- des chiffres,
- des caractères spéciaux (\$, %, !).

Exemple : Pa!lOecMuC7*

<https://www.cnil.fr/fr/generer-un-mot-de-passe-solide>

3 Tu as le choix !

Les cookies, ces petits traceurs sur les sites Internet, récoltent des informations sur tes navigations, pour comprendre ce qui pourrait t'intéresser. Dans les paramètres de ton navigateur, tu peux :

- refuser leur utilisation pendant ta navigation,
- les limiter en utilisant des fenêtres de navigation privée,
- les effacer régulièrement en vidant les cookies de ton navigateur Internet !

2 Tu n'es pas obligé de tout dire

→ Pas besoin de tout partager, tout le temps ! Quand tu n'as pas besoin de certaines fonctionnalités, tu peux les déconnecter. Par exemple : la géolocalisation.

4 Le pseudo, c'est la base

En ligne, construire un pseudonyme te permet de préserver ton identité. C'est une première façon de te préserver de personnes mal intentionnées.

Alors, un bon pseudo ne comporte :

- ni ton prénom, ni une partie de celui-ci
- ni ton code postal
- ni ta date de naissance
- ni ton nom de famille

UN OCÉAN DE DONNÉES

Livret

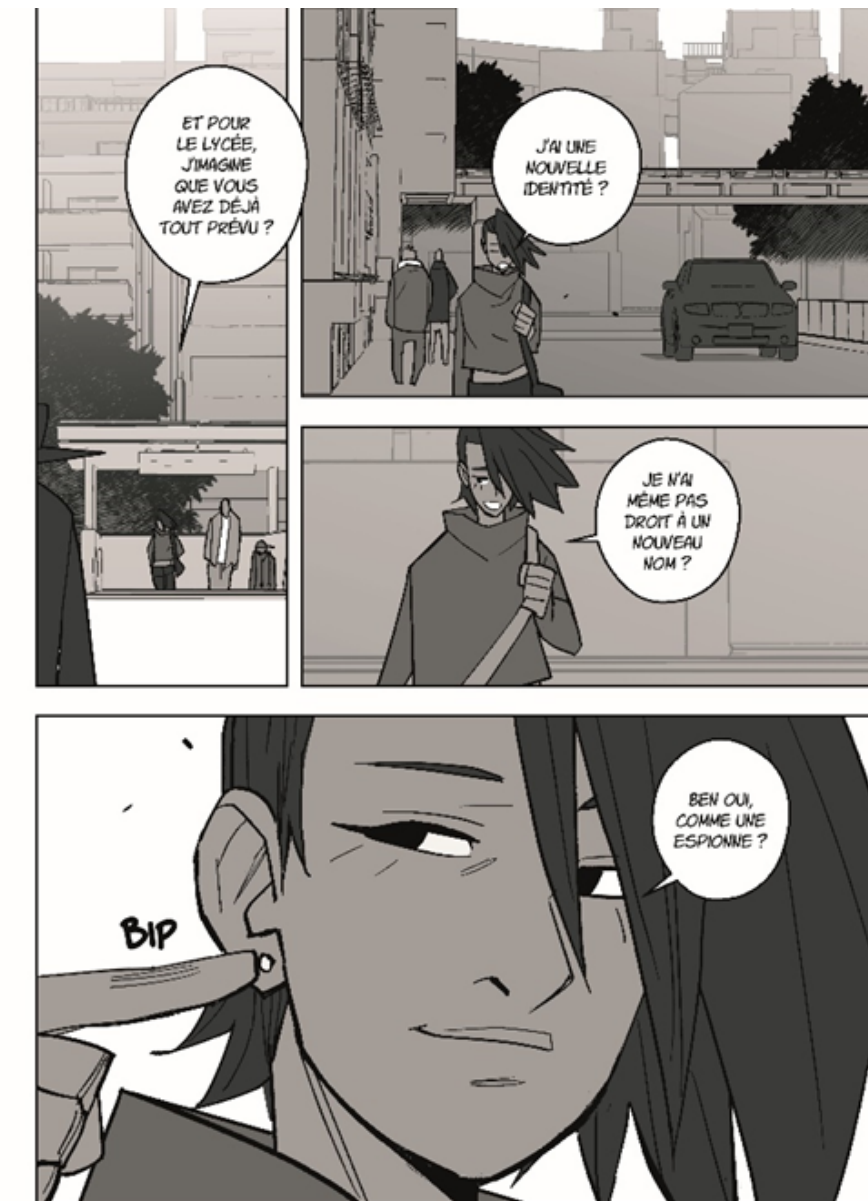
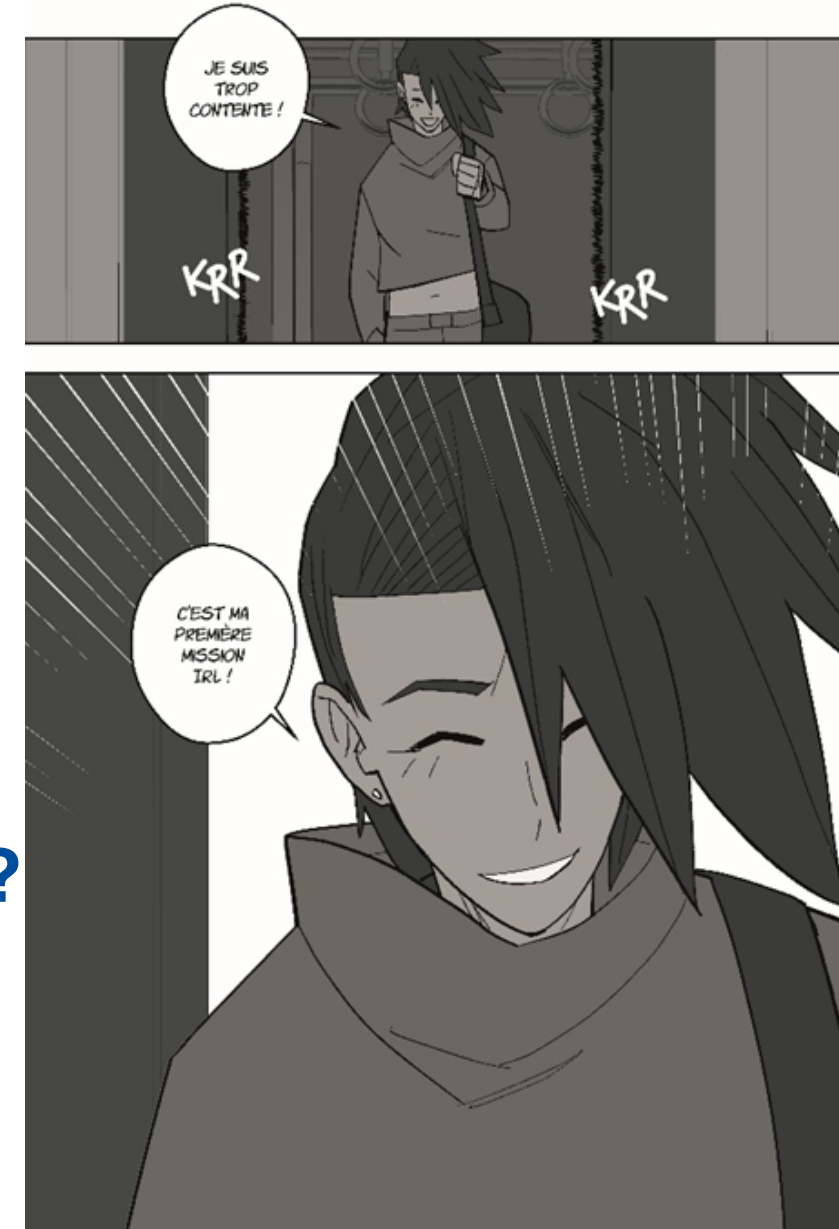
- Son 1er smartphone
- Géolocalisation
- Cyberharcèlement
- Service en ligne
- Cybersécurité
- Conseils parents
- Conseils enseignants



UN MANGA

- › Manga type shonen
- › Illustrateur : Grelin
- › Scénariste : Faouzi Boughida
- › A travers une enquête menée auprès de lycéens, nos deux héros sont confrontés à la réalité de vie des jeunes : entre faits de la vie numérique et répercussions dans la vie IRL, comment penser sa vie en ligne, protéger sa vie privée, construire son rapport aux autres ? Qu'est-ce que les lycéens ciblés par des attaques mystérieuses ont à cacher ?

- › Publié en 2025
- › En français et en anglais



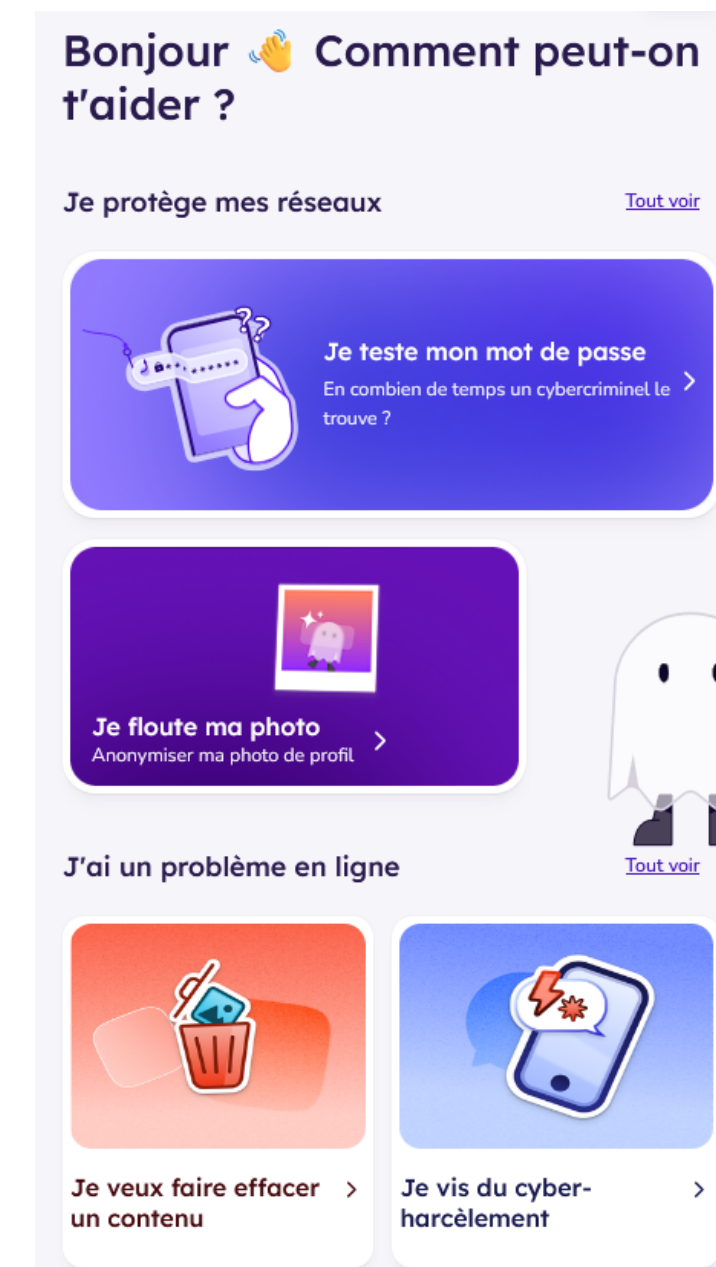
L'application CNIL

Décembre 2025

➤ **Equiper les adolescents pour protéger leurs données personnelles « sans les adultes », faire de la pédagogie**

➤ **Principales fonctionnalités :**

- Anonymiser une **photo de profil (flouter, pixeliser)**
- Vérifier/générer des **mots de passe**
- Tester sa visibilité (pseudo et bio permettant d'être identifié ?)
- **Répondre concrètement** à des problèmes en ligne
- Outil d'accompagnement au **droit à l'effacement** (formulaires préremplis, checklist, etc.).
- Paramétrer ses réseaux pour mieux contrôler sa vie privée en ligne



Merci pour votre attention

